

# Verbes irréguliers

Cahier d'exercices · Présent de l'indicatif

## Sommaire

**Chapitre 1** Être & Avoir

---

**Chapitre 2** Aller & Faire

---

**Chapitre 3** Pouvoir, Vouloir & Devoir

---

**Chapitre 4** Savoir & Connaître

---

**Chapitre 5** Prendre, Comprendre & Apprendre

---

**Chapitre 6** Venir & Tenir

---

**Chapitre 7** Voir & Croire

---

**Chapitre 8** Dire, Lire & Écrire

---

**Chapitre 9** Partir, Sortir, Dormir, Sentir

---

**Chapitre 10** Mettre, Ouvrir & Offrir

---

**Chapitre 11** Entendre, Répondre, Attendre...

---

**Chapitre 12** Paraître, Apparaître & Reconnaître

---

**Chapitre 13** Conduire, Produire, Recevoir & Apercevoir

---

**Chapitre 14** Vivre, Suivre & Sourire

---

**Chapitre 15** Mourir, Courir & Craindre

---

**Chapitre 16** Falloir, Valoir, Plaire & S'asseoir

---

Chaque chapitre comprend une page de leçon (verbes, conjugaisons, notes), une à deux pages d'exercices intensifs (tableaux à compléter, drill rapide de 24 conjugaisons, 16 phrases à compléter, 10 transformations), puis une page de corrigé pour vérifier vos réponses immédiatement.

## CHAPITRE 1

# Être & Avoir

Les deux verbes fondamentaux

**Être** et **avoir** sont les deux verbes les plus fréquents du français. Ils sont totalement irréguliers : il faut les apprendre par cœur. Ils servent aussi d'auxiliaires pour les temps composés (*j'ai mangé, je suis allé*).

## Conjugaison au présent

être	avoir
je suis	j'ai
tu es	tu as
il / elle / on est	il / elle / on a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils / elles sont	ils / elles ont

## Emplois et expressions

### Expressions courantes avec *avoir* :

avoir **faim**, avoir **soif**, avoir **chaud**, avoir **froid**, avoir **peur**, avoir **envie de**, avoir **besoin de**, avoir **20 ans** (l'âge !).

### Expressions courantes avec *être* :

être **en retard** / **en avance**, être **d'accord**, être **fatigué**, être **content**.

### À NOTER

En anglais on dit « *I am hungry* » (être), mais en français on dit « **j'ai faim** » (avoir). Idem pour l'âge : « **j'ai 35 ans** », pas « je suis 35 ans ».

# Être & Avoir

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

être		avoir	
je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*être*) → \_\_\_\_\_
- tu (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- il (*être*) → \_\_\_\_\_
- nous (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*être*) → \_\_\_\_\_
- ils (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*être*) → \_\_\_\_\_
- tu (*être*) → \_\_\_\_\_
- je (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*être*) → \_\_\_\_\_
- vous (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*être*) → \_\_\_\_\_
- ils (*être*) → \_\_\_\_\_
- il (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- je (*être*) → \_\_\_\_\_
- tu (*être*) → \_\_\_\_\_
- nous (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*être*) → \_\_\_\_\_
- elles (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*être*) → \_\_\_\_\_
- ils (*avoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*avoir*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Nous \_\_\_\_\_ fatigués ce soir. (*être*)
- Tu \_\_\_\_\_ quel âge ? (*avoir*)
- Mes parents \_\_\_\_\_ en vacances. (*être*)
- J' \_\_\_\_\_ froid, ferme la fenêtre ! (*avoir*)
- Vous \_\_\_\_\_ d'accord avec moi ? (*être*)
- Elle \_\_\_\_\_ besoin d'un café. (*avoir*)
- Ils \_\_\_\_\_ très contents de te voir. (*être*)

8. On \_\_\_\_\_ faim, on mange ? (*avoir*)
9. Le restaurant \_\_\_\_\_ fermé le lundi. (*être*)
10. J' \_\_\_\_\_ deux frères et une sœur. (*avoir*)
11. Vous \_\_\_\_\_ combien de chats ? (*avoir*)
12. Tu \_\_\_\_\_ de bonne humeur aujourd'hui. (*être*)
13. Elles \_\_\_\_\_ peur des araignées. (*avoir*)
14. Nous \_\_\_\_\_ en retard, dépêchons-nous ! (*être*)
15. Mon père \_\_\_\_\_ 60 ans cette année. (*avoir*)
16. Les enfants \_\_\_\_\_ sages aujourd'hui. (*être*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je suis prêt. → (*nous*)
2. Vous avez raison. → (*tu*)
3. Ils sont en avance. → (*il*)
4. J'ai chaud. → (*nous*)
5. Tu es français. → (*vous*)
6. Elle a peur. → (*elles*)
7. Nous sommes contents. → (*je*)
8. Vous êtes en retard. → (*tu*)
9. Ils ont faim. → (*il*)
10. On est fatigué. → (*nous*)

## CHAPITRE 1 — CORRIGÉ

# Être & Avoir

### Exercice 1 — Tableaux

**être** — je suis · tu es · il / elle / on est · nous sommes · vous êtes · ils / elles sont

**avoir** — j'ai · tu as · il / elle / on a · nous avons · vous avez · ils / elles ont

### Exercice 2 — Drill rapide

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. suis    | 13. sont  |
| 2. as      | 14. sont  |
| 3. est     | 15. a     |
| 4. avons   | 16. a     |
| 5. êtes    | 17. suis  |
| 6. ont     | 18. es    |
| 7. a       | 19. avons |
| 8. est     | 20. êtes  |
| 9. es      | 21. ont   |
| 10. ai     | 22. est   |
| 11. sommes | 23. ont   |
| 12. avez   | 24. a     |

### Exercice 3 — Phrases

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. sommes | 9. est     |
| 2. as     | 10. ai     |
| 3. sont   | 11. avez   |
| 4. ai     | 12. es     |
| 5. êtes   | 13. ont    |
| 6. a      | 14. sommes |
| 7. sont   | 15. a      |
| 8. a      | 16. sont   |

### Exercice 4 — Transformations

1. Nous sommes prêts.
2. Tu as raison.
3. Il est en avance.
4. Nous avons chaud.
5. Vous êtes français(es).
6. Elles ont peur.
7. Je suis content(e).
8. Tu es en retard.
9. Il a faim.
10. Nous sommes fatigués.

## CHAPITRE 2

# Aller & Faire

Deux verbes à tout faire

**Aller** exprime le déplacement (*je vais à Paris*) et sert aussi à former le futur proche : **aller** + infinitif (*je vais partir*).

**Faire** est utilisé dans des centaines d'expressions et pour parler des activités (*faire du sport, faire la cuisine*).

## Conjugaison au présent

aller	faire
je vais	je fais
tu vas	tu fais
il / elle / on va	il / elle / on fait
nous allons	nous faisons
vous allez	vous faites
ils / elles vont	ils / elles font

## Emplois et expressions

**Aller à / au / aux + lieu** : je vais **à** Paris, je vais **au** cinéma.

**Faire du / de la / des + activité** : je fais **du** sport, je fais **de la** musique, je fais **des** courses.

**Futur proche** : Demain, je **vais** travailler. Nous **allons** partir.

### À NOTER

Pièges : **vous faites** (et non « vous faisez »), et **nous faisons** se prononce « nous fesons ».

# Aller & Faire

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

aller		faire	
je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*aller*) → \_\_\_\_\_
- tu (*faire*) → \_\_\_\_\_
- il (*aller*) → \_\_\_\_\_
- nous (*faire*) → \_\_\_\_\_
- vous (*aller*) → \_\_\_\_\_
- ils (*faire*) → \_\_\_\_\_
- elle (*faire*) → \_\_\_\_\_
- on (*aller*) → \_\_\_\_\_
- tu (*aller*) → \_\_\_\_\_
- je (*faire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*aller*) → \_\_\_\_\_
- vous (*faire*) → \_\_\_\_\_
- elles (*aller*) → \_\_\_\_\_
- ils (*aller*) → \_\_\_\_\_
- on (*faire*) → \_\_\_\_\_
- elles (*aller*) → \_\_\_\_\_
- ils (*aller*) → \_\_\_\_\_
- il (*faire*) → \_\_\_\_\_
- on (*faire*) → \_\_\_\_\_
- je (*aller*) → \_\_\_\_\_
- tu (*faire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*faire*) → \_\_\_\_\_
- vous (*faire*) → \_\_\_\_\_
- elles (*faire*) → \_\_\_\_\_
- elle (*aller*) → \_\_\_\_\_
- ils (*aller*) → \_\_\_\_\_
- on (*faire*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Le samedi, je \_\_\_\_\_ du yoga. (*faire*)
- Vous \_\_\_\_\_ où en vacances cet été ? (*aller*)
- Mes amis \_\_\_\_\_ un voyage en Asie. (*faire*)
- On \_\_\_\_\_ au restaurant ce soir. (*aller*)
- Tu \_\_\_\_\_ tes devoirs maintenant ? (*faire*)
- Nous \_\_\_\_\_ à la piscine deux fois par semaine. (*aller*)
- Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ce week-end ? (*faire*)

8. Elles \_\_\_\_\_ souvent au cinéma. (*aller*)
9. Vous \_\_\_\_\_ de la musique ? (*faire*)
10. Il \_\_\_\_\_ chaud aujourd'hui. (*faire*)
11. Je \_\_\_\_\_ chez le médecin demain. (*aller*)
12. Nous \_\_\_\_\_ la cuisine ensemble. (*faire*)
13. Mes parents \_\_\_\_\_ en Italie chaque année. (*aller*)
14. Tu \_\_\_\_\_ bien ? (*aller*)
15. Vous \_\_\_\_\_ attention en traversant. (*faire*)
16. On \_\_\_\_\_ la fête ce soir ! (*faire*)

#### Exercice 4 — Transformation

Transformez avec *aller* + infinitif (futur proche).

1. Je (*partir*) dans une heure. →
2. Nous (*manger*) au restaurant. →
3. Elle (*téléphoner*) à sa mère. →
4. Vous (*visiter*) le musée demain ? →
5. Ils (*acheter*) une voiture. →
6. Tu (*travailler*) ce soir. →
7. On (*faire*) les courses. →
8. Mes amis (*venir*) dimanche. →
9. Je (*prendre*) le bus. →
10. Vous (*rester*) longtemps ? →

## CHAPITRE 2 — CORRIGÉ

# Aller & Faire

### Exercice 1 — Tableaux

**aller** — je vais · tu vas · il / elle / on va · nous allons · vous allez · ils / elles vont

**faire** — je fais · tu fais · il / elle / on fait · nous faisons · vous faites · ils / elles font

### Exercice 2 — Drill rapide

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. vais    | 13. vont    |
| 2. fais    | 14. vont    |
| 3. va      | 15. fait    |
| 4. faisons | 16. fait    |
| 5. allez   | 17. vais    |
| 6. font    | 18. fais    |
| 7. fait    | 19. faisons |
| 8. va      | 20. faites  |
| 9. vas     | 21. font    |
| 10. fais   | 22. va      |
| 11. allons | 23. vont    |
| 12. faites | 24. fait    |

### Exercice 3 — Phrases

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. fais   | 9. faites   |
| 2. allez  | 10. fait    |
| 3. font   | 11. vais    |
| 4. va     | 12. faisons |
| 5. fais   | 13. vont    |
| 6. allons | 14. vas     |
| 7. fais   | 15. faites  |
| 8. vont   | 16. fait    |

### Exercice 4 — Transformations

1. Je vais partir dans une heure.
2. Nous allons manger au restaurant.
3. Elle va téléphoner à sa mère.
4. Vous allez visiter le musée demain ?
5. Ils vont acheter une voiture.
6. Tu vas travailler ce soir.
7. On va faire les courses.
8. Mes amis vont venir dimanche.
9. Je vais prendre le bus.
10. Vous allez rester longtemps ?

## CHAPITRE 3

# Pouvoir, Vouloir & Devoir

*Les trois verbes modaux*

Ces trois verbes ont un schéma de conjugaison parallèle. Au singulier, une seule prononciation (*peux / peut*). Au pluriel, le radical change pour **nous** et **vous**, puis encore pour **ils / elles**. Ils sont presque toujours suivis d'un **infinitif**.

## Conjugaison au présent

pouvoir	vouloir	devoir
je peux	je veux	je dois
tu peux	tu veux	tu dois
il / elle / on peut	il / elle / on veut	il / elle / on doit
nous pouvons	nous voulons	nous devons
vous pouvez	vous voulez	vous devez
ils / elles peuvent	ils / elles veulent	ils / elles doivent

## Emplois et expressions

**Pouvoir** + inf. = capacité ou permission : *Je peux venir.*

**Vouloir** + inf. = désir : *Je veux dormir.*

**Devoir** + inf. = obligation : *Je dois partir.*

**Forme polie** : on préfère « **je voudrais** » (conditionnel) à « **je veux** » qui peut sembler brusque.

### À NOTER

Le pluriel a un double radical : **nous voulons / ils veulent, nous devons / ils doivent, nous pouvons / ils peuvent**. Notez : **peuvent** avec « eu », pas « ou ».

# Pouvoir, Vouloir & Devoir

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

pouvoir		vouloir		devoir	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*pouvoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- il (*devoir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*pouvoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*devoir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*pouvoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*devoir*) → \_\_\_\_\_
- je (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*devoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*pouvoir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*pouvoir*) → \_\_\_\_\_
- il (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- on (*devoir*) → \_\_\_\_\_
- je (*devoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*pouvoir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*devoir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*devoir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*vouloir*) → \_\_\_\_\_
- on (*pouvoir*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguez le verbe entre parenthèses au présent.

- Vous \_\_\_\_\_ m'aider, s'il vous plaît ? (*pouvoir*)
- Nous \_\_\_\_\_ apprendre le français rapidement. (*vouloir*)
- Ils \_\_\_\_\_ prendre le train de 8h. (*devoir*)
- Je ne \_\_\_\_\_ pas comprendre cette phrase. (*pouvoir*)
- Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ faire dans la vie ? (*vouloir*)
- Elle \_\_\_\_\_ travailler ce week-end. (*devoir*)
- On \_\_\_\_\_ y aller maintenant. (*devoir*)

8. Mes enfants \_\_\_\_\_ jouer dehors. (*vouloir*)
9. Tu \_\_\_\_\_ venir avec nous. (*pouvoir*)
10. Vous \_\_\_\_\_ faire attention. (*devoir*)
11. Ils \_\_\_\_\_ comprendre la situation. (*pouvoir*)
12. Je \_\_\_\_\_ parler avec toi. (*vouloir*)
13. Nous \_\_\_\_\_ partir avant minuit. (*devoir*)
14. Elles \_\_\_\_\_ se reposer un peu. (*pouvoir*)
15. Tu \_\_\_\_\_ arriver à l'heure. (*devoir*)
16. Vous \_\_\_\_\_ un café ou un thé ? (*vouloir*)

#### **Exercice 4 — Transformation**

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je peux t'aider. → (*nous*)
2. Tu veux un café ? → (*vous*)
3. Il doit partir. → (*ils*)
4. Nous pouvons attendre. → (*je*)
5. Vous voulez parler ? → (*tu*)
6. Elles doivent étudier. → (*elle*)
7. On peut sortir. → (*nous*)
8. Je veux dormir. → (*nous*)
9. Tu dois manger. → (*vous*)
10. Ils peuvent venir. → (*il*)

## CHAPITRE 3 — CORRIGÉ

# Pouvoir, Vouloir & Devoir

### Exercice 1 — Tableaux

**pouvoir** — je peux · tu peux · il / elle / on peut · nous pouvons · vous pouvez · ils / elles peuvent

**vouloir** — je veux · tu veux · il / elle / on veut · nous voulons · vous voulez · ils / elles veulent

**devoir** — je dois · tu dois · il / elle / on doit · nous devons · vous devez · ils / elles doivent

### Exercice 2 — Drill rapide

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. peux    | 13. veulent |
| 2. veux    | 14. peuvent |
| 3. doit    | 15. veut    |
| 4. pouvons | 16. doit    |
| 5. voulez  | 17. dois    |
| 6. doivent | 18. peux    |
| 7. peut    | 19. voulons |
| 8. veut    | 20. devez   |
| 9. dois    | 21. doivent |
| 10. veux   | 22. veut    |
| 11. devons | 23. veulent |
| 12. pouvez | 24. peut    |

### Exercice 3 — Phrases

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. pouvez  | 9. peux     |
| 2. voulons | 10. devez   |
| 3. doivent | 11. peuvent |
| 4. peux    | 12. veux    |
| 5. veux    | 13. devons  |
| 6. doit    | 14. peuvent |
| 7. doit    | 15. dois    |
| 8. veulent | 16. voulez  |

### Exercice 4 — Transformations

1. Nous pouvons t'aider.
2. Vous voulez un café ?
3. Ils doivent partir.
4. Je peux attendre.
5. Tu veux parler ?
6. Elle doit étudier.
7. Nous pouvons sortir.
8. Nous voulons dormir.
9. Vous devez manger.
10. Il peut venir.

## CHAPITRE 4

# Savoir & Connaître

Deux verbes pour « to know »

L'anglais a un seul verbe (*to know*) ; le français en a deux. Le choix dépend de ce qu'on connaît : un **fait** ou une **compétence** (savoir), une **personne**, un **lieu**, ou une **œuvre** (connaître).

## Conjugaison au présent

savoir	connaître
je sais	je connais
tu sais	tu connais
il / elle / on sait	il / elle / on connaît
nous savons	nous connaissons
vous savez	vous connaissez
ils / elles savent	ils / elles connaissent

## Emplois et expressions

**Savoir** = un fait, une information, ou savoir **faire** qch.

*Je sais que tu es russe. — Tu sais nager ? — Je sais où il habite.*

**Connaître** = être familier avec qqn, un lieu, un livre, une chanson...

*Je connais Marie. — Tu connais Toronto ? — Je connais cette chanson.*

**Règle simple** : **connaître** est suivi d'un **nom**, jamais d'une proposition. **Savoir** peut être suivi d'un infinitif, d'une question indirecte, ou de « que ».

### À NOTER

On dit **je connais Paris** mais **je sais où est Paris**. Test : si on peut remplacer par « *I'm familiar with* », c'est **connaître**.

# Savoir & Connaître

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjugez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

savoir	
je	_____
tu	_____
il / elle / on	_____
nous	_____
vous	_____
ils / elles	_____

connaître	
je	_____
tu	_____
il / elle / on	_____
nous	_____
vous	_____
ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- il (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- vous (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- elle (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- on (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- je (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- nous (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- elles (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- elles (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- il (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- on (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- je (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- vous (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*connaître*) → \_\_\_\_\_
- elle (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*savoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*connaître*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjugez le verbe entre parenthèses au présent.

- Je \_\_\_\_\_ bien Toronto. (*connaître*)
- Tu \_\_\_\_\_ parler espagnol ? (*savoir*)
- Nous \_\_\_\_\_ cette chanson. (*connaître*)
- Vous \_\_\_\_\_ pourquoi il est en colère ? (*savoir*)
- Mes parents \_\_\_\_\_ le directeur. (*connaître*)
- Elle ne \_\_\_\_\_ pas où sont ses clés. (*savoir*)
- Tu \_\_\_\_\_ ce restaurant ? (*connaître*)

8. On \_\_\_\_\_ que c'est difficile. (*savoir*)
9. Je ne \_\_\_\_\_ pas conduire. (*savoir*)
10. Ils \_\_\_\_\_ très bien la région. (*connaître*)
11. Nous ne \_\_\_\_\_ pas la réponse. (*savoir*)
12. Vous \_\_\_\_\_ ma sœur ? (*connaître*)
13. Elle \_\_\_\_\_ faire des crêpes. (*savoir*)
14. Je \_\_\_\_\_ un bon restaurant pas loin. (*connaître*)
15. Tu \_\_\_\_\_ quelle heure il est ? (*savoir*)
16. Mes amis ne \_\_\_\_\_ pas Paris. (*connaître*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je sais la réponse. → (*nous*)
2. Tu connais ce livre. → (*vous*)
3. Il sait nager. → (*ils*)
4. Elle connaît Marie. → (*elles*)
5. Nous savons la vérité. → (*je*)
6. Vous connaissez la ville. → (*tu*)
7. Ils savent l'adresse. → (*il*)
8. Je connais cette personne. → (*nous*)
9. Tu sais le numéro. → (*vous*)
10. Elles connaissent le code. → (*elle*)

## CHAPITRE 4 — CORRIGÉ

# Savoir & Connaître

### Exercice 1 — Tableaux

**savoir** — je sais · tu sais · il / elle / on sait · nous savons · vous savez · ils / elles savent

**connaître** — je connais · tu connais · il / elle / on connaît · nous connaissons · vous connaissez · ils / elles connaissent

### Exercice 2 — Drill rapide

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. sais        | 13. savent      |
| 2. connais     | 14. savent      |
| 3. sait        | 15. connaît     |
| 4. connaissons | 16. connaît     |
| 5. savez       | 17. sais        |
| 6. connaissent | 18. sais        |
| 7. connaît     | 19. connaissons |
| 8. sait        | 20. savez       |
| 9. sais        | 21. connaissent |
| 10. connais    | 22. sait        |
| 11. savons     | 23. savent      |
| 12. connaissez | 24. connaît     |

### Exercice 3 — Phrases

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. connais     | 9. sais         |
| 2. sais        | 10. connaissent |
| 3. connaissons | 11. savons      |
| 4. savez       | 12. connaissez  |
| 5. connaissent | 13. sait        |
| 6. sait        | 14. connais     |
| 7. connais     | 15. sais        |
| 8. sait        | 16. connaissent |

### Exercice 4 — Transformations

1. Nous savons la réponse.
2. Vous connaissez ce livre.
3. Ils savent nager.
4. Elles connaissent Marie.
5. Je sais la vérité.
6. Tu connais la ville.
7. Il sait l'adresse.
8. Nous connaissons cette personne.
9. Vous savez le numéro.
10. Elle connaît le code.

## CHAPITRE 5

# Prendre, Comprendre & Apprendre

La famille « prendre »

Tous les composés de **prendre** se conjuguent comme lui : **comprendre**, **apprendre**, **surprendre**, **reprendre**, **entreprendre**. Apprendre une famille = apprendre 5 verbes d'un coup.

### Conjugaison au présent

prendre	comprendre	apprendre
je prends	je comprends	j'apprends
tu prends	tu comprends	tu apprends
il / elle / on prend	il / elle / on comprend	il / elle / on apprend
nous prenons	nous comprenons	nous apprenons
vous prenez	vous comprenez	vous apprenez
ils / elles prennent	ils / elles comprennent	ils / elles apprennent

### Emplois et expressions

**Apprendre à** + infinitif : *j'apprends à conduire.*

**Apprendre** + nom : *j'apprends le français.*

**Comprendre** + nom ou que + phrase : *je comprends la question / que c'est dur.*

#### À NOTER

Au pluriel, double **nn** à la 3<sup>e</sup> personne : **ils prennent / comprennent / apprennent**. Mais **nous prenons / vous prenez** ne prennent qu'un seul **n**.

# Prendre, Comprendre & Apprendre

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

prendre		comprendre		apprendre	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*prendre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- il (*apprendre*) → \_\_\_\_\_
- nous (*prendre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*apprendre*) → \_\_\_\_\_
- elle (*prendre*) → \_\_\_\_\_
- on (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*apprendre*) → \_\_\_\_\_
- je (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- nous (*apprendre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*prendre*) → \_\_\_\_\_
- elles (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*prendre*) → \_\_\_\_\_
- il (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- on (*apprendre*) → \_\_\_\_\_
- je (*apprendre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*prendre*) → \_\_\_\_\_
- nous (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*apprendre*) → \_\_\_\_\_
- elles (*prendre*) → \_\_\_\_\_
- elle (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*comprendre*) → \_\_\_\_\_
- on (*prendre*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Le matin, je \_\_\_\_\_ un café. (*prendre*)
- Nous \_\_\_\_\_ le français. (*apprendre*)
- Tu \_\_\_\_\_ ce que je dis ? (*comprendre*)
- Mes enfants \_\_\_\_\_ à lire. (*apprendre*)
- Vous \_\_\_\_\_ le métro ou le bus ? (*prendre*)
- Elles ne \_\_\_\_\_ pas la blague. (*comprendre*)
- On \_\_\_\_\_ beaucoup de choses ici. (*apprendre*)

8. Les touristes \_\_\_\_\_ des photos. (*prendre*)
9. Je \_\_\_\_\_ très bien la situation. (*comprendre*)
10. Vous \_\_\_\_\_ à danser ? (*apprendre*)
11. Nous \_\_\_\_\_ l'avion à 18h. (*prendre*)
12. Tu \_\_\_\_\_ l'italien cette année ? (*apprendre*)
13. Ils ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi. (*comprendre*)
14. Elle \_\_\_\_\_ toujours le même chemin. (*prendre*)
15. Je \_\_\_\_\_ qu'il est fatigué. (*comprendre*)
16. Vous \_\_\_\_\_ un dessert ? (*prendre*)

#### **Exercice 4 — Transformation**

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je prends le train. → (*nous*)
2. Tu comprends bien. → (*vous*)
3. Il apprend l'italien. → (*ils*)
4. Elle prend des cours. → (*elles*)
5. Nous apprenons vite. → (*je*)
6. Vous comprenez tout. → (*tu*)
7. Ils prennent leur temps. → (*il*)
8. On apprend à nager. → (*nous*)
9. Je comprends la règle. → (*nous*)
10. Tu prends le métro. → (*vous*)

# Prendre, Comprendre & Apprendre

## Exercice 1 — Tableaux

**prendre** — je prends · tu prends · il / elle / on prend · nous prenons · vous prenez · ils / elles prennent

**comprendre** — je comprends · tu comprends · il / elle / on comprend · nous comprenons · vous comprenez · ils / elles comprennent

**apprendre** — j'apprends · tu apprends · il / elle / on apprend · nous apprenons · vous apprenez · ils / elles apprennent

## Exercice 2 — Drill rapide

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. prends     | 13. comprennent |
| 2. comprends  | 14. prennent    |
| 3. apprend    | 15. comprend    |
| 4. prenons    | 16. apprend     |
| 5. comprenez  | 17. apprend     |
| 6. apprennent | 18. prends      |
| 7. prend      | 19. comprenons  |
| 8. comprend   | 20. apprenez    |
| 9. apprend    | 21. prennent    |
| 10. comprends | 22. comprend    |
| 11. apprenons | 23. comprennent |
| 12. prenez    | 24. prend       |

## Exercice 3 — Phrases

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. prends      | 9. comprends    |
| 2. apprenons   | 10. apprenez    |
| 3. comprends   | 11. prenons     |
| 4. apprennent  | 12. apprend     |
| 5. prenez      | 13. comprennent |
| 6. comprennent | 14. prend       |
| 7. apprend     | 15. comprends   |
| 8. prennent    | 16. prenez      |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous prenons le train.
2. Vous comprenez bien.
3. Ils apprennent l'italien.
4. Elles prennent des cours.
5. J'apprends vite.
6. Tu comprends tout.
7. Il prend son temps.
8. Nous apprenons à nager.
9. Nous comprenons la règle.
10. Vous prenez le métro.

## CHAPITRE 6

# Venir & Tenir

La famille « venir »

**Venir** et **tenir** ont la même conjugaison. Tous leurs composés aussi : **devenir**, **revenir**, **se souvenir**, **retenir**, **obtenir**, **contenir**, **maintenir**...

## Conjugaison au présent

venir	tenir
je viens	je tiens
tu viens	tu tiens
il / elle / on vient	il / elle / on tient
nous venons	nous tenons
vous venez	vous tenez
ils / elles viennent	ils / elles tiennent

## Emplois et expressions

**Venir de** + infinitif = passé récent : *Je viens de manger.*

**Venir de** + lieu = origine : *Je viens de Russie.*

**Tenir à** + nom = être attaché : *Je tiens à ce livre.*

**Devenir** = to become. **Se souvenir de** = to remember.

### À NOTER

Double **nn** à **ils viennent / tiennent / deviennent**. La voyelle nasale du singulier (vient) disparaît au pluriel (viennent).

# Venir & Tenir

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

venir		tenir	
je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*venir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*tenir*) → \_\_\_\_\_
- il (*venir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*tenir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*venir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*tenir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*tenir*) → \_\_\_\_\_
- on (*venir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*venir*) → \_\_\_\_\_
- je (*tenir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*venir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*tenir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*venir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*venir*) → \_\_\_\_\_
- il (*tenir*) → \_\_\_\_\_
- on (*tenir*) → \_\_\_\_\_
- je (*devenir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*revenir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*obtenir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*retenir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*devenir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*revenir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*obtenir*) → \_\_\_\_\_
- il (*retenir*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- D'où \_\_\_\_\_ -tu ? (*venir*)
- Mes amis \_\_\_\_\_ dîner ce soir. (*venir*)
- Vous \_\_\_\_\_ la porte, s'il vous plaît ? (*tenir*)
- Avec l'âge, elle \_\_\_\_\_ plus calme. (*devenir*)
- Je \_\_\_\_\_ toujours de bons résultats. (*obtenir*)
- Ils \_\_\_\_\_ de vacances demain. (*revenir*)
- Tu \_\_\_\_\_ à ton indépendance. (*tenir*)

8. Nous \_\_\_\_\_ rarement en métro. (*venir*)
9. On \_\_\_\_\_ de finir. (*venir*)
10. Elles \_\_\_\_\_ très tard chaque soir. (*revenir*)
11. Je ne \_\_\_\_\_ pas son nom. (*retenir*)
12. Vous \_\_\_\_\_ d'où ? (*venir*)
13. Mon frère \_\_\_\_\_ grand. (*devenir*)
14. Nous \_\_\_\_\_ cette tradition de nos parents. (*tenir*)
15. Tu \_\_\_\_\_ bien tes promesses. (*tenir*)
16. Ils \_\_\_\_\_ chez nous le week-end. (*venir*)

#### **Exercice 4 — Transformation**

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je viens demain. → (*nous*)
2. Tu tiens ton stylo. → (*vous*)
3. Il devient adulte. → (*ils*)
4. Elle revient bientôt. → (*elles*)
5. Nous obtenons un visa. → (*je*)
6. Vous retenez tout. → (*tu*)
7. Ils viennent à pied. → (*il*)
8. On tient bon. → (*nous*)
9. Je deviens fou. → (*nous*)
10. Tu reviens vite. → (*vous*)

## CHAPITRE 6 — CORRIGÉ

# Venir & Tenir

### Exercice 1 — Tableaux

**venir** — je viens · tu viens · il / elle / on vient · nous venons · vous venez · ils / elles viennent

**tenir** — je tiens · tu tiens · il / elle / on tient · nous tenons · vous tenez · ils / elles tiennent

### Exercice 2 — Drill rapide

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. viens    | 13. viennent   |
| 2. tiens    | 14. viennent   |
| 3. vient    | 15. tient      |
| 4. tenons   | 16. tient      |
| 5. venez    | 17. deviens    |
| 6. tiennent | 18. reviens    |
| 7. tient    | 19. obtenons   |
| 8. vient    | 20. retenez    |
| 9. viens    | 21. deviennent |
| 10. tiens   | 22. revient    |
| 11. venons  | 23. obtiennent |
| 12. tenez   | 24. retient    |

### Exercice 3 — Phrases

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. viens      | 9. vient       |
| 2. viennent   | 10. reviennent |
| 3. tenez      | 11. retiens    |
| 4. devient    | 12. venez      |
| 5. obtiens    | 13. devient    |
| 6. reviennent | 14. tenons     |
| 7. tiens      | 15. tiens      |
| 8. venons     | 16. viennent   |

### Exercice 4 — Transformations

1. Nous venons demain.
2. Vous tenez votre stylo.
3. Ils deviennent adultes.
4. Elles reviennent bientôt.
5. J'obtiens un visa.
6. Tu retiens tout.
7. Il vient à pied.
8. Nous tenons bon.
9. Nous devenons fous.
10. Vous revenez vite.

## CHAPITRE 7

# Voir & Croire

Avec le « y » au pluriel

**Voir** et **croire** ont une particularité : leur radical s'écrit avec un **y** à la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personne du pluriel (*voyons, voyez, croyons, croyez*), mais avec un **i** ailleurs.

## Conjugaison au présent

voir	croire
je vois	je crois
tu vois	tu crois
il / elle / on voit	il / elle / on croit
nous voyons	nous croyons
vous voyez	vous croyez
ils / elles voient	ils / elles croient

## Emplois et expressions

**Voir** = to see. **Croire** = to believe / to think (opinion).

**Croire que** + indicatif : *Je crois qu'il va pleuvoir.*

**Croire à** = croire en l'existence : *Je crois aux fantômes.*

**Croire en** = avoir confiance : *Je crois en toi.*

### À NOTER

À l'oral, **ils voient** et **il voit** se prononcent presque pareil. À l'écrit : -t au singulier, -ent au pluriel.

# Voir & Croire

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

voir	
je	_____
tu	_____
il / elle / on	_____
nous	_____
vous	_____
ils / elles	_____

croire	
je	_____
tu	_____
il / elle / on	_____
nous	_____
vous	_____
ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

1. je (*voir*) → \_\_\_\_\_
2. tu (*croire*) → \_\_\_\_\_
3. il (*voir*) → \_\_\_\_\_
4. nous (*croire*) → \_\_\_\_\_
5. vous (*voir*) → \_\_\_\_\_
6. ils (*croire*) → \_\_\_\_\_
7. elle (*voir*) → \_\_\_\_\_
8. on (*croire*) → \_\_\_\_\_
9. tu (*voir*) → \_\_\_\_\_
10. je (*croire*) → \_\_\_\_\_
11. nous (*voir*) → \_\_\_\_\_
12. vous (*croire*) → \_\_\_\_\_
13. elles (*voir*) → \_\_\_\_\_
14. ils (*voir*) → \_\_\_\_\_
15. il (*croire*) → \_\_\_\_\_
16. on (*voir*) → \_\_\_\_\_
17. je (*voir*) → \_\_\_\_\_
18. tu (*croire*) → \_\_\_\_\_
19. nous (*croire*) → \_\_\_\_\_
20. vous (*voir*) → \_\_\_\_\_
21. elles (*croire*) → \_\_\_\_\_
22. elle (*croire*) → \_\_\_\_\_
23. ils (*voir*) → \_\_\_\_\_
24. on (*croire*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

1. Je ne \_\_\_\_\_ rien sans mes lunettes. (*voir*)
2. Vous \_\_\_\_\_ à la chance ? (*croire*)
3. Nous \_\_\_\_\_ nos amis le week-end. (*voir*)
4. Tu \_\_\_\_\_ que c'est une bonne idée ? (*croire*)
5. Mes enfants \_\_\_\_\_ encore au Père Noël. (*croire*)
6. On \_\_\_\_\_ la mer depuis la fenêtre. (*voir*)
7. Elle ne \_\_\_\_\_ pas ce qu'il dit. (*croire*)

8. Ils \_\_\_\_\_ un film ce soir. (*voir*)
9. Vous \_\_\_\_\_ en Dieu ? (*croire*)
10. Je \_\_\_\_\_ mal de loin. (*voir*)
11. Nous \_\_\_\_\_ qu'il a raison. (*croire*)
12. Tu \_\_\_\_\_ le problème ? (*voir*)
13. Elle \_\_\_\_\_ sa famille tous les dimanches. (*voir*)
14. Mes parents ne \_\_\_\_\_ plus aux miracles. (*croire*)
15. Vous \_\_\_\_\_ la différence ? (*voir*)
16. Je \_\_\_\_\_ en toi. (*croire*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je vois bien. → (*nous*)
2. Tu crois ça ? → (*vous*)
3. Il voit le film. → (*ils*)
4. Elle croit en lui. → (*elles*)
5. Nous voyons la fin. → (*je*)
6. Vous croyez aux fantômes. → (*tu*)
7. Ils voient le danger. → (*il*)
8. On croit en l'avenir. → (*nous*)
9. Je vois mes amis. → (*nous*)
10. Tu crois cette histoire. → (*vous*)

## CHAPITRE 7 — CORRIGÉ

# Voir & Croire

### Exercice 1 — Tableaux

**voir** — je vois · tu vois · il / elle / on voit · nous voyons · vous voyez · ils / elles voient

**croire** — je crois · tu crois · il / elle / on croit · nous croyons · vous croyez · ils / elles croient

### Exercice 2 — Drill rapide

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. vois    | 13. voient  |
| 2. crois   | 14. voient  |
| 3. voit    | 15. croit   |
| 4. croyons | 16. voit    |
| 5. voyez   | 17. vois    |
| 6. croient | 18. crois   |
| 7. voit    | 19. croyons |
| 8. croit   | 20. voyez   |
| 9. vois    | 21. croient |
| 10. crois  | 22. croit   |
| 11. voyons | 23. voient  |
| 12. croyez | 24. croit   |

### Exercice 3 — Phrases

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. vois    | 9. croyez   |
| 2. croyez  | 10. vois    |
| 3. voyons  | 11. croyons |
| 4. crois   | 12. vois    |
| 5. croient | 13. voit    |
| 6. voit    | 14. croient |
| 7. croit   | 15. voyez   |
| 8. voient  | 16. crois   |

### Exercice 4 — Transformations

1. Nous voyons bien.
2. Vous croyez ça ?
3. Ils voient le film.
4. Elles croient en lui.
5. Je vois la fin.
6. Tu crois aux fantômes.
7. Il voit le danger.
8. Nous croyons en l'avenir.
9. Nous voyons nos amis.
10. Vous croyez cette histoire.

## CHAPITRE 8

# Dire, Lire & Écrire

Trois verbes en -re

Trois verbes essentiels pour la communication. **Lire** et **écrire** suivent un schéma régulier au pluriel (-ons, -ez, -ent), mais **dire** a un piège célèbre.

### Conjugaison au présent

dire	lire	écrire
je dis	je lis	j'écris
tu dis	tu lis	tu écris
il / elle / on dit	il / elle / on lit	il / elle / on écrit
nous disons	nous lisons	nous écrivons
vous dites	vous lisez	vous écrivez
ils / elles disent	ils / elles lisent	ils / elles écrivent

### Emplois et expressions

**Dire à quelqu'un de** + inf. : *Il me dit de partir.*

**Dire que** + phrase : *Elle dit qu'elle est fatiguée.*

Composés : **décrire**, **relire**, **contredire**, **interdire** (mais : *vous interdisez*, pas « interdites »).

#### À NOTER

Le grand piège : **vous dites** (et non « vous disez »). C'est l'une des trois formes en **-tes** du français : *vous êtes*, *vous faites*, *vous dites*.

# Dire, Lire & Écrire

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

dire		lire		écrire	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*dire*) → \_\_\_\_\_
- tu (*lire*) → \_\_\_\_\_
- il (*écrire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*dire*) → \_\_\_\_\_
- vous (*lire*) → \_\_\_\_\_
- ils (*écrire*) → \_\_\_\_\_
- elle (*dire*) → \_\_\_\_\_
- on (*lire*) → \_\_\_\_\_
- tu (*écrire*) → \_\_\_\_\_
- je (*lire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*écrire*) → \_\_\_\_\_
- vous (*dire*) → \_\_\_\_\_
- elles (*lire*) → \_\_\_\_\_
- ils (*dire*) → \_\_\_\_\_
- il (*lire*) → \_\_\_\_\_
- on (*écrire*) → \_\_\_\_\_
- je (*écrire*) → \_\_\_\_\_
- tu (*dire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*lire*) → \_\_\_\_\_
- vous (*écrire*) → \_\_\_\_\_
- elles (*écrire*) → \_\_\_\_\_
- elle (*lire*) → \_\_\_\_\_
- ils (*lire*) → \_\_\_\_\_
- on (*dire*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguez le verbe entre parenthèses au présent.

- Je \_\_\_\_\_ le journal le matin. (*lire*)
- Vous \_\_\_\_\_ souvent la vérité ? (*dire*)
- Nous \_\_\_\_\_ une lettre. (*écrire*)
- Tu \_\_\_\_\_ en français ? (*lire*)
- Mes parents me \_\_\_\_\_ de faire attention. (*dire*)
- On \_\_\_\_\_ trop d'emails. (*écrire*)
- Elles \_\_\_\_\_ le même livre. (*lire*)

8. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? (*dire*)
9. Vous \_\_\_\_\_ bien le français. (*écrire*)
10. Je \_\_\_\_\_ qu'il a raison. (*dire*)
11. Nous \_\_\_\_\_ ce roman ensemble. (*lire*)
12. Ils \_\_\_\_\_ un message. (*écrire*)
13. Tu \_\_\_\_\_ toujours la même chose. (*dire*)
14. Elle \_\_\_\_\_ très lentement. (*lire*)
15. Vous \_\_\_\_\_ avec un stylo. (*écrire*)
16. On \_\_\_\_\_ la même chose. (*dire*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je dis bonjour. → (*nous*)
2. Tu lis vite. → (*vous*)
3. Il écrit bien. → (*ils*)
4. Elle dit la vérité. → (*elles*)
5. Nous lisons en silence. → (*je*)
6. Vous écrivez en russe. → (*tu*)
7. Ils disent oui. → (*il*)
8. On lit beaucoup. → (*nous*)
9. Je relis ce livre. → (*nous*)
10. Tu décris la scène. → (*vous*)

# Dire, Lire & Écrire

## Exercice 1 — Tableaux

**dire** — je dis · tu dis · il / elle / on dit · nous disons · vous dites · ils / elles disent

**lire** — je lis · tu lis · il / elle / on lit · nous lisons · vous lisez · ils / elles lisent

**écrire** — j'écris · tu écris · il / elle / on écrit · nous écrivons · vous écrivez · ils / elles écrivent

## Exercice 2 — Drill rapide

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. dis       | 13. lisent   |
| 2. lis       | 14. disent   |
| 3. écrit     | 15. lit      |
| 4. disons    | 16. écrit    |
| 5. lisez     | 17. écris    |
| 6. écrivent  | 18. dis      |
| 7. dit       | 19. lisons   |
| 8. lit       | 20. écrivez  |
| 9. écris     | 21. écrivent |
| 10. lis      | 22. lit      |
| 11. écrivons | 23. lisent   |
| 12. dites    | 24. dit      |

## Exercice 3 — Phrases

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. lis      | 9. écrivez   |
| 2. dites    | 10. dis      |
| 3. écrivons | 11. lisons   |
| 4. lis      | 12. écrivent |
| 5. disent   | 13. dis      |
| 6. écrit    | 14. lit      |
| 7. lisent   | 15. écrivez  |
| 8. dis      | 16. dit      |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous disons bonjour.
2. Vous lisez vite.
3. Ils écrivent bien.
4. Elles disent la vérité.
5. Je lis en silence.
6. Tu écris en russe.
7. Il dit oui.
8. Nous lisons beaucoup.
9. Nous relisons ce livre.
10. Vous décrivez la scène.

## CHAPITRE 9

# Partir, Sortir, Dormir, Sentir

Les « vrais » verbes du 3<sup>e</sup> groupe en -ir

Ces verbes en -ir appartiennent au 3<sup>e</sup> groupe (pas le 2<sup>e</sup>). Particularité : ils **perdent la dernière consonne du radical** au singulier. **Partir** → je pars (pas « parts »). **Sentir** et **servir** suivent le même schéma.

## Conjugaison au présent

partir	sortir	dormir
je pars	je sors	je dors
tu pars	tu sors	tu dors
il / elle / on part	il / elle / on sort	il / elle / on dort
nous partons	nous sortons	nous dormons
vous partez	vous sortez	vous dormez
ils / elles partent	ils / elles sortent	ils / elles dorment

## Emplois et expressions

### Comparez le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> groupe :

*finir* (2<sup>e</sup>) : nous finissons, ils finissent.

*partir* (3<sup>e</sup>) : nous partons, ils partent.

**Partir** = quitter un lieu. **Sortir** = aller dehors. **Quitter** demande un complément direct (*je quitte la maison*).

### À NOTER

Au singulier : **je pars / tu pars / il part** — la consonne **t** du radical (part-) disparaît. Pour dormir : **m** disparaît au singulier (je dors) et revient au pluriel (*nous dormons*).

# Partir, Sortir, Dormir, Sentir

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

partir		sortir		dormir	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*partir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*sortir*) → \_\_\_\_\_
- il (*dormir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*partir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*sortir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*dormir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*partir*) → \_\_\_\_\_
- on (*sortir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*dormir*) → \_\_\_\_\_
- je (*sortir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*dormir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*partir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*sortir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*partir*) → \_\_\_\_\_
- il (*sortir*) → \_\_\_\_\_
- on (*dormir*) → \_\_\_\_\_
- je (*sentir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*servir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*sentir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*servir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*dormir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*partir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*sortir*) → \_\_\_\_\_
- on (*sentir*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Je \_\_\_\_\_ en voyage demain. (*partir*)
- Vous \_\_\_\_\_ ce soir ? (*sortir*)
- Mon bébé \_\_\_\_\_ 12 heures. (*dormir*)
- Nous \_\_\_\_\_ du bureau à 18h. (*sortir*)
- Tu \_\_\_\_\_ cette odeur ? (*sentir*)
- Les enfants \_\_\_\_\_ déjà. (*dormir*)
- Le train \_\_\_\_\_ à 9h pile. (*partir*)

8. Vous \_\_\_\_\_ bien à l'hôtel ? (*dormir*)
9. On \_\_\_\_\_ ce soir avec des amis. (*sortir*)
10. Elles \_\_\_\_\_ en vacances vendredi. (*partir*)
11. Je \_\_\_\_\_ mal en ce moment. (*dormir*)
12. Tu \_\_\_\_\_ de la maison à quelle heure ? (*partir*)
13. Nous \_\_\_\_\_ les boissons. (*servir*)
14. Ils \_\_\_\_\_ la pression. (*sentir*)
15. Vous \_\_\_\_\_ le vin maintenant ? (*servir*)
16. Mes parents \_\_\_\_\_ en Espagne. (*partir*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je sors maintenant. → (*nous*)
2. Tu pars demain. → (*vous*)
3. Il dort encore. → (*ils*)
4. Elle sent le danger. → (*elles*)
5. Nous partons à l'aube. → (*je*)
6. Vous dormez bien ? → (*tu*)
7. Ils sortent souvent. → (*il*)
8. On sert le dîner. → (*nous*)
9. Je dors tard. → (*nous*)
10. Tu sens quelque chose. → (*vous*)

## CHAPITRE 9 — CORRIGÉ

# Partir, Sortir, Dormir, Sentir

### Exercice 1 — Tableaux

**partir** — je pars · tu pars · il / elle / on part · nous partons · vous partez · ils / elles partent

**sortir** — je sors · tu sors · il / elle / on sort · nous sortons · vous sortez · ils / elles sortent

**dormir** — je dors · tu dors · il / elle / on dort · nous dormons · vous dormez · ils / elles dorment

### Exercice 2 — Drill rapide

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. pars     | 13. sortent |
| 2. sors     | 14. partent |
| 3. dort     | 15. sort    |
| 4. partons  | 16. dort    |
| 5. sortez   | 17. sens    |
| 6. dorment  | 18. sers    |
| 7. part     | 19. sentons |
| 8. sort     | 20. servez  |
| 9. dors     | 21. dorment |
| 10. sors    | 22. part    |
| 11. dormons | 23. sortent |
| 12. partez  | 24. sent    |

### Exercice 3 — Phrases

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. pars    | 9. sort     |
| 2. sortez  | 10. partent |
| 3. dort    | 11. dors    |
| 4. sortons | 12. pars    |
| 5. sens    | 13. servons |
| 6. dorment | 14. sentent |
| 7. part    | 15. servez  |
| 8. dormez  | 16. partent |

### Exercice 4 — Transformations

1. Nous sortons maintenant.
2. Vous partez demain.
3. Ils dorment encore.
4. Elles sentent le danger.
5. Je pars à l'aube.
6. Tu dors bien ?
7. Il sort souvent.
8. Nous servons le dîner.
9. Nous dormons tard.
10. Vous sentez quelque chose.

## CHAPITRE 10

# Mettre, Ouvrir & Offrir

Deux schémas, trois verbes utiles

Deux schémas différents. **Mettre** a un radical qui change (met- au singulier, mett- au pluriel). **Ouvrir** et **offrir**, malgré leur infinitif en -ir, se conjuguent **comme des verbes en -er** ! **Souffrir**, **couvrir**, **découvrir** suivent ce modèle.

## Conjugaison au présent

mettre	ouvrir	offrir
je mets	j'ouvre	j'offre
tu mets	tu ouvres	tu offres
il / elle / on met	il / elle / on ouvre	il / elle / on offre
nous mettons	nous ouvrons	nous offrons
vous mettez	vous ouvrez	vous offrez
ils / elles mettent	ils / elles ouvrent	ils / elles offrent

## Emplois et expressions

Composés de **mettre** : **permettre**, **promettre**, **remettre**, **admettre**, **transmettre**. Tous se conjuguent comme *mettre*.

**Mettre** = to put / to wear. **Ouvrir** = to open. **Offrir** = to offer / give.

### À NOTER

Le piège classique : **j'ouvre** (et non « j'ouvris »), **tu ouvres**. Comme parler ! Test : « est-ce que ça finit en -er à l'oral ? »

# Mettre, Ouvrir & Offrir

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

mettre		ouvrir		offrir	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*mettre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*ouvrir*) → \_\_\_\_\_
- il (*offrir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*mettre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*ouvrir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*offrir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*mettre*) → \_\_\_\_\_
- on (*ouvrir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*offrir*) → \_\_\_\_\_
- je (*ouvrir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*offrir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*mettre*) → \_\_\_\_\_
- elles (*ouvrir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*mettre*) → \_\_\_\_\_
- il (*ouvrir*) → \_\_\_\_\_
- on (*offrir*) → \_\_\_\_\_
- je (*permettre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*couvrir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*souffrir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*promettre*) → \_\_\_\_\_
- elles (*découvrir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*permettre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*couvrir*) → \_\_\_\_\_
- on (*souffrir*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Je \_\_\_\_\_ du sucre dans mon café. (*mettre*)
- Tu \_\_\_\_\_ la porte ? (*ouvrir*)
- Mes amis m' \_\_\_\_\_ un cadeau. (*offrir*)
- Vous \_\_\_\_\_ combien de temps ? (*mettre*)
- Le magasin \_\_\_\_\_ à 9h. (*ouvrir*)
- Nous \_\_\_\_\_ des fleurs à maman. (*offrir*)
- Ils \_\_\_\_\_ leurs manteaux. (*mettre*)

8. Je t' \_\_\_\_\_ un café ? (*offrir*)
9. Elle \_\_\_\_\_ la fenêtre le matin. (*ouvrir*)
10. Vous \_\_\_\_\_ la table ? (*mettre*)
11. Ils \_\_\_\_\_ de venir. (*promettre*)
12. Nous \_\_\_\_\_ de la chaleur. (*souffrir*)
13. Tu me \_\_\_\_\_ de venir ? (*permettre*)
14. Je \_\_\_\_\_ le pull rouge aujourd'hui. (*mettre*)
15. Elles \_\_\_\_\_ un nouveau monde. (*découvrir*)
16. On \_\_\_\_\_ les volets le matin. (*ouvrir*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je mets mon manteau. → (*nous*)
2. Tu ouvres la porte. → (*vous*)
3. Il offre un cadeau. → (*ils*)
4. Elle met la table. → (*elles*)
5. Nous ouvrons les fenêtres. → (*je*)
6. Vous offrez du vin. → (*tu*)
7. Ils mettent leurs chaussures. → (*il*)
8. On découvre la ville. → (*nous*)
9. Je promets de venir. → (*nous*)
10. Tu permets ça ? → (*vous*)

# Mettre, Ouvrir & Offrir

## Exercice 1 — Tableaux

**mettre** — je mets · tu mets · il / elle / on met · nous mettons · vous mettez · ils / elles mettent

**ouvrir** — j'ouvre · tu ouvres · il / elle / on ouvre · nous ouvrons · vous ouvrez · ils / elles ouvrent

**offrir** — j'offre · tu offres · il / elle / on offre · nous offrons · vous offrez · ils / elles offrent

## Exercice 2 — Drill rapide

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. mets     | 13. ouvrent    |
| 2. ouvres   | 14. mettent    |
| 3. offre    | 15. ouvre      |
| 4. mettons  | 16. offre      |
| 5. ouvrez   | 17. permets    |
| 6. offrent  | 18. couvres    |
| 7. met      | 19. souffrons  |
| 8. ouvre    | 20. promettez  |
| 9. offres   | 21. découvrent |
| 10. ouvre   | 22. permet     |
| 11. offrons | 23. couvrent   |
| 12. mettez  | 24. souffre    |

## Exercice 3 — Phrases

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. mets    | 9. ouvre       |
| 2. ouvres  | 10. mettez     |
| 3. offrent | 11. promettent |
| 4. mettez  | 12. souffrons  |
| 5. ouvre   | 13. permets    |
| 6. offrons | 14. mets       |
| 7. mettent | 15. découvrent |
| 8. offre   | 16. ouvre      |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous mettons nos manteaux.
2. Vous ouvrez la porte.
3. Ils offrent un cadeau.
4. Elles mettent la table.
5. J'ouvre les fenêtres.
6. Tu offres du vin.
7. Il met ses chaussures.
8. Nous découvrons la ville.
9. Nous promettons de venir.
10. Vous permettez ça ?

## CHAPITRE 11

# Entendre, Répondre, Attendre...

*Les verbes réguliers en -dre*

Les verbes en **-dre** (sauf *prendre* et ses composés) suivent un schéma très régulier : on retire **-re** et on ajoute les terminaisons **-s, -s, -0, -ons, -ez, -ent**. Notez la 3<sup>e</sup> personne sans terminaison : **il entend, il répond, il attend** (le **d** du radical fait office de terminaison).

## Conjugaison au présent

entendre	répondre	attendre
j'entends	je réponds	j'attends
tu entends	tu réponds	tu attends
il / elle / on entend	il / elle / on répond	il / elle / on attend
nous entendons	nous répondons	nous attendons
vous entendez	vous répondez	vous attendez
ils / elles entendent	ils / elles répondent	ils / elles attendent

## Emplois et expressions

**Sur le même modèle : rendre, perdre, descendre, vendre, défendre, pendre, tendre, mordre, fondre, tondre...**

**Attention :** *prendre, comprendre, apprendre* (chap. 5) ne suivent PAS ce schéma — ils ont un **-n-** au pluriel et perdent le **d**.

### À NOTER

Au singulier, on garde le **d** mais on l'écrit avec une terminaison **-s, -s, rien** : **je perds, tu perds, il perd**.  
À la 3<sup>e</sup> personne, ne mettez ni **-t** ni **-d** supplémentaire — le **d** du radical suffit.

# Entendre, Répondre, Attendre...

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

entendre		répondre		attendre	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*entendre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*répondre*) → \_\_\_\_\_
- il (*attendre*) → \_\_\_\_\_
- nous (*rendre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*perdre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*descendre*) → \_\_\_\_\_
- elle (*entendre*) → \_\_\_\_\_
- on (*répondre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*attendre*) → \_\_\_\_\_
- je (*rendre*) → \_\_\_\_\_
- nous (*perdre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*descendre*) → \_\_\_\_\_
- elles (*entendre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*répondre*) → \_\_\_\_\_
- il (*rendre*) → \_\_\_\_\_
- on (*perdre*) → \_\_\_\_\_
- je (*descendre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*entendre*) → \_\_\_\_\_
- nous (*répondre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*attendre*) → \_\_\_\_\_
- elles (*rendre*) → \_\_\_\_\_
- elle (*perdre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*descendre*) → \_\_\_\_\_
- on (*attendre*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Je \_\_\_\_\_ le bus depuis 20 minutes. (*attendre*)
- Vous \_\_\_\_\_ bien quand je parle ? (*entendre*)
- Mes amis ne \_\_\_\_\_ jamais à mes messages. (*répondre*)
- Tu \_\_\_\_\_ toujours tes clés ! (*perdre*)
- Nous \_\_\_\_\_ l'escalier doucement. (*descendre*)
- Elle \_\_\_\_\_ les livres à la bibliothèque. (*rendre*)
- Ils \_\_\_\_\_ la réunion avec impatience. (*attendre*)

8. On \_\_\_\_\_ du bruit dans la rue. (*entendre*)
9. Vous me \_\_\_\_\_ ce service ? (*rendre*)
10. Je \_\_\_\_\_ au téléphone. (*répondre*)
11. Mon équipe \_\_\_\_\_ souvent. (*perdre*)
12. Nous \_\_\_\_\_ à la prochaine station. (*descendre*)
13. Tu \_\_\_\_\_ la sonnerie ? (*entendre*)
14. Elles \_\_\_\_\_ dans la cuisine. (*descendre*)
15. Vous \_\_\_\_\_ aux questions du prof ? (*répondre*)
16. Le bébé \_\_\_\_\_ la voix de sa mère. (*entendre*)

#### **Exercice 4 — Transformation**

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je réponds tout de suite. → (*nous*)
2. Tu attends longtemps ? → (*vous*)
3. Il rend l'argent. → (*ils*)
4. Elle perd patience. → (*elles*)
5. Nous entendons la musique. → (*je*)
6. Vous descendez à pied. → (*tu*)
7. Ils attendent leurs amis. → (*il*)
8. On répond à la lettre. → (*nous*)
9. Je perds mon temps. → (*nous*)
10. Tu entends mal. → (*vous*)

# Entendre, Répondre, Attendre...

## Exercice 1 — Tableaux

**entendre** — j'entends · tu entends · il / elle / on entend · nous entendons · vous entendez · ils / elles entendent

**répondre** — je réponds · tu réponds · il / elle / on répond · nous répondons · vous répondez · ils / elles répondent

**attendre** — j'attends · tu attends · il / elle / on attend · nous attendons · vous attendez · ils / elles attendent

## Exercice 2 — Drill rapide

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. entends    | 13. entendent  |
| 2. réponds    | 14. répondent  |
| 3. attend     | 15. rend       |
| 4. rendons    | 16. perd       |
| 5. perdez     | 17. descend    |
| 6. descendent | 18. entends    |
| 7. entend     | 19. répondons  |
| 8. répond     | 20. attendez   |
| 9. attends    | 21. rendent    |
| 10. rends     | 22. perd       |
| 11. perdons   | 23. descendent |
| 12. descendez | 24. attend     |

## Exercice 3 — Phrases

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. attends    | 9. rendez      |
| 2. entendez   | 10. réponds    |
| 3. répondent  | 11. perd       |
| 4. perds      | 12. descendons |
| 5. descendons | 13. entends    |
| 6. rend       | 14. descendent |
| 7. attendent  | 15. répondez   |
| 8. entend     | 16. entend     |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous répondons tout de suite.
2. Vous attendez longtemps ?
3. Ils rendent l'argent.
4. Elles perdent patience.
5. J'entends la musique.
6. Tu descends à pied.
7. Il attend ses amis.
8. Nous répondons à la lettre.
9. Nous perdons notre temps.
10. Vous entendez mal.

## CHAPITRE 12

# Paraître, Apparaître & Reconnaître

La famille « -âtre »

Tous les verbes en **-âtre** se conjuguent comme **connaître** (chap. 4) : le radical s'allonge avec **-ss-** aux personnes du pluriel (*nous reconnaissons, ils paraissent*). **Disparaître, renaître, connaître** suivent ce même modèle.

## Conjugaison au présent

paraître	apparaître	reconnaître
je parais	j'apparais	je reconnais
tu parais	tu apparais	tu reconnais
il / elle / on paraît	il / elle / on apparaît	il / elle / on reconnaît
nous paraissons	nous apparaissons	nous reconnaissons
vous paraissez	vous apparaissez	vous reconnaissez
ils / elles paraissent	ils / elles apparaissent	ils / elles reconnaissent

## Emplois et expressions

**Paraître** = sembler / avoir l'air : *Tu parais fatigué.*

**Apparaître** = se montrer soudain : *Une étoile apparaît.*

**Reconnaître** = identifier quelqu'un / admettre : *Je reconnais ma faute.*

### À NOTER

Le circonflexe sur le **î** est conservé devant **t** : **il paraît, il apparaît, il reconnaît**. La réforme orthographique de 1990 permet de l'omettre (*il paraît*), mais la forme avec circonflexe reste la plus courante dans les livres et examens.

# Paraître, Apparaître & Reconnaître

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

paraître		apparaître		reconnaître	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*paraître*) → \_\_\_\_\_
- tu (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- il (*reconnaître*) → \_\_\_\_\_
- nous (*paraître*) → \_\_\_\_\_
- vous (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- ils (*reconnaître*) → \_\_\_\_\_
- elle (*paraître*) → \_\_\_\_\_
- on (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- tu (*reconnaître*) → \_\_\_\_\_
- je (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- nous (*reconnaître*) → \_\_\_\_\_
- vous (*paraître*) → \_\_\_\_\_
- elles (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- ils (*paraître*) → \_\_\_\_\_
- il (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- on (*reconnaître*) → \_\_\_\_\_
- je (*reconnaître*) → \_\_\_\_\_
- tu (*paraître*) → \_\_\_\_\_
- nous (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- vous (*reconnaître*) → \_\_\_\_\_
- elles (*reconnaître*) → \_\_\_\_\_
- elle (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- ils (*apparaître*) → \_\_\_\_\_
- on (*paraître*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguez le verbe entre parenthèses au présent.

- Tu \_\_\_\_\_ fatigué aujourd'hui. (*paraître*)
- Je ne \_\_\_\_\_ pas cette personne. (*reconnaître*)
- Un message \_\_\_\_\_ sur l'écran. (*apparaître*)
- Vous \_\_\_\_\_ jeune pour votre âge ! (*paraître*)
- Nous \_\_\_\_\_ notre erreur. (*reconnaître*)
- Des problèmes \_\_\_\_\_ chaque jour. (*apparaître*)
- Cette histoire \_\_\_\_\_ étrange. (*paraître*)

8. Tu \_\_\_\_\_ ta voiture sur cette photo ? (*reconnaître*)
9. De nouveaux artistes \_\_\_\_\_ chaque saison. (*apparaître*)
10. On \_\_\_\_\_ qu'on a tort. (*reconnaître*)
11. Ils \_\_\_\_\_ contents du résultat. (*paraître*)
12. Vous me \_\_\_\_\_ après tant d'années ? (*reconnaître*)
13. Une nouvelle étoile \_\_\_\_\_ dans le ciel. (*apparaître*)
14. Mes parents \_\_\_\_\_ très fiers. (*paraître*)
15. Je \_\_\_\_\_ ta voix au téléphone. (*reconnaître*)
16. Sur la photo, nous \_\_\_\_\_ très heureux. (*apparaître*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je parais content. → (*nous*)
2. Tu reconnais ce lieu. → (*vous*)
3. Il apparaît soudain. → (*ils*)
4. Elle paraît plus jeune. → (*elles*)
5. Nous reconnaissons la mélodie. → (*je*)
6. Vous apparaissez sur la photo. → (*tu*)
7. Ils reconnaissent leur tort. → (*il*)
8. On paraît surpris. → (*nous*)
9. Je reconnais ma faute. → (*nous*)
10. Tu apparais à l'écran. → (*vous*)

# Paraître, Apparaître & Reconnaître

## Exercice 1 — Tableaux

**paraître** — je parais · tu parais · il / elle / on paraît · nous paraissions · vous paraissez · ils / elles paraissent

**apparaître** — j'apparais · tu apparais · il / elle / on apparaît · nous apparaissions · vous apparaissez · ils / elles apparaissent

**reconnaître** — je reconnais · tu reconnais · il / elle / on reconnaît · nous reconnaissons · vous reconnaissez · ils / elles reconnaissent

## Exercice 2 — Drill rapide

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. parais         | 13. apparaissent  |
| 2. apparais       | 14. paraissent    |
| 3. reconnaît      | 15. apparaît      |
| 4. paraissions    | 16. reconnaît     |
| 5. apparaissez    | 17. reconnais     |
| 6. reconnaissent  | 18. parais        |
| 7. paraît         | 19. apparaissions |
| 8. apparaît       | 20. reconnaissez  |
| 9. reconnais      | 21. reconnaissent |
| 10. apparais      | 22. apparaît      |
| 11. reconnaissons | 23. apparaissent  |
| 12. paraissez     | 24. paraît        |

## Exercice 3 — Phrases

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. parais        | 9. apparaissent   |
| 2. reconnais     | 10. reconnaît     |
| 3. apparaît      | 11. paraissent    |
| 4. paraissez     | 12. reconnaissez  |
| 5. reconnaissons | 13. apparaît      |
| 6. apparaissent  | 14. paraissent    |
| 7. paraît        | 15. reconnais     |
| 8. reconnais     | 16. apparaissions |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous paraissions contents.
2. Vous reconnaissez ce lieu.
3. Ils apparaissent soudain.
4. Elles paraissent plus jeunes.
5. Je reconnais la mélodie.
6. Tu apparais sur la photo.
7. Il reconnaît son tort.
8. Nous paraissions surpris.
9. Nous reconnaissons notre faute.
10. Vous apparaissez à l'écran.

## CHAPITRE 13

# Conduire, Produire, Recevoir & Apercevoir

Verbes en *-uire* et en *-evoir*

Deux familles à connaître. Les verbes en **-uire** (**conduire**, **produire**, **traduire**, **construire**, **détruire**) ajoutent **-s-** au pluriel : *nous conduisons*. Les verbes en **-evoir** (**recevoir**, **apercevoir**, **concevoir**, **décevoir**) ont une **cétille** avant **o** : *je reçois* mais *nous recevons*.

## Conjugaison au présent

conduire	recevoir	apercevoir
je conduis	je reçois	j'aperçois
tu conduis	tu reçois	tu aperçois
il / elle / on conduit	il / elle / on reçoit	il / elle / on aperçoit
nous conduisons	nous recevons	nous apercevons
vous conduisez	vous recevez	vous apercevez
ils / elles conduisent	ils / elles reçoivent	ils / elles aperçoivent

## Emplois et expressions

**Conduire** = to drive / to lead. **Produire** = to produce.  
**Recevoir** = to receive. **Apercevoir** = to glimpse / to notice.

**Famille -uire** : conduire, produire, traduire, construire, détruire, introduire, séduire, réduire.

**Famille -evoir** : recevoir, apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir.

### À NOTER

La **cétille** sur le **ç** n'apparaît que devant **o** : *je reçois*, *nous recevons* (pas de cétille devant **e**). Au pluriel, double radical : **nous recevons / ils reçoivent**.

# Conduire, Produire, Recevoir & Apercevoir

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

conduire		recevoir		apercevoir	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*conduire*) → \_\_\_\_\_
- tu (*recevoir*) → \_\_\_\_\_
- il (*produire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*apercevoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*conduire*) → \_\_\_\_\_
- ils (*recevoir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*produire*) → \_\_\_\_\_
- on (*apercevoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*produire*) → \_\_\_\_\_
- je (*recevoir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*conduire*) → \_\_\_\_\_
- vous (*apercevoir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*conduire*) → \_\_\_\_\_
- ils (*produire*) → \_\_\_\_\_
- il (*recevoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*conduire*) → \_\_\_\_\_
- je (*apercevoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*conduire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*recevoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*produire*) → \_\_\_\_\_
- elles (*recevoir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*apercevoir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*apercevoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*recevoir*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Je \_\_\_\_\_ prudemment sur l'autoroute. (*conduire*)
- Vous \_\_\_\_\_ beaucoup de courrier ? (*recevoir*)
- Cette région \_\_\_\_\_ du bon vin. (*produire*)
- Nous \_\_\_\_\_ la mer au loin. (*apercevoir*)
- Tu \_\_\_\_\_ depuis longtemps ? (*conduire*)
- Ils \_\_\_\_\_ leur salaire chaque mois. (*recevoir*)
- Mon père \_\_\_\_\_ pour aller au travail. (*conduire*)

8. Elle \_\_\_\_\_ sa sœur dans la foule. (*apercevoir*)
9. On \_\_\_\_\_ des nouvelles régulièrement. (*recevoir*)
10. Les usines \_\_\_\_\_ trop de pollution. (*produire*)
11. Je \_\_\_\_\_ mon ami à la fenêtre. (*apercevoir*)
12. Vous \_\_\_\_\_ bien la moto ? (*conduire*)
13. Nous \_\_\_\_\_ beaucoup d'invités ce soir. (*recevoir*)
14. Tu \_\_\_\_\_ quelque chose d'étrange ? (*apercevoir*)
15. Cette ferme \_\_\_\_\_ du fromage artisanal. (*produire*)
16. Ils \_\_\_\_\_ les enfants à l'école. (*conduire*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je conduis bien. → (*nous*)
2. Tu reçois un colis. → (*vous*)
3. Il produit du vin. → (*ils*)
4. Elle aperçoit un ami. → (*elles*)
5. Nous recevons des lettres. → (*je*)
6. Vous conduisez vite. → (*tu*)
7. Ils aperçoivent la côte. → (*il*)
8. On produit beaucoup. → (*nous*)
9. Je reçois ton message. → (*nous*)
10. Tu aperçois le sommet. → (*vous*)

# Conduire, Produire, Recevoir & Apercevoir

## Exercice 1 — Tableaux

**conduire** — je conduis · tu conduis · il / elle / on conduit · nous conduisons · vous conduisez · ils / elles conduisent

**recevoir** — je reçois · tu reçois · il / elle / on reçoit · nous recevons · vous recevez · ils / elles reçoivent

**apercevoir** — j'aperçois · tu aperçois · il / elle / on aperçoit · nous apercevons · vous apercevez · ils / elles aperçoivent

## Exercice 2 — Drill rapide

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. conduis     | 13. conduisent  |
| 2. reçois      | 14. produisent  |
| 3. produit     | 15. reçoit      |
| 4. apercevons  | 16. conduit     |
| 5. conduisez   | 17. aperçois    |
| 6. reçoivent   | 18. conduis     |
| 7. produit     | 19. recevons    |
| 8. aperçoit    | 20. produisez   |
| 9. produis     | 21. reçoivent   |
| 10. reçois     | 22. aperçoit    |
| 11. conduisons | 23. aperçoivent |
| 12. apercevez  | 24. reçoit      |

## Exercice 3 — Phrases

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. conduis    | 9. reçoit      |
| 2. recevez    | 10. produisent |
| 3. produit    | 11. aperçois   |
| 4. apercevons | 12. conduisez  |
| 5. conduis    | 13. recevons   |
| 6. reçoivent  | 14. aperçois   |
| 7. conduit    | 15. produit    |
| 8. aperçoit   | 16. conduisent |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous conduisons bien.
2. Vous recevez un colis.
3. Ils produisent du vin.
4. Elles aperçoivent un ami.
5. Je reçois des lettres.
6. Tu conduis vite.
7. Il aperçoit la côte.
8. Nous produisons beaucoup.
9. Nous recevons ton message.
10. Vous apercevez le sommet.

## CHAPITRE 14

# Vivre, Suivre & Sourire

Trois -re irréguliers

Trois verbes utiles avec des conjugaisons proches mais distinctes. **Vivre** et **suivre** ont un radical court au singulier (*je vis, je suis*) qui s'allonge avec **-v-** au pluriel (*nous vivons, nous suivons*). **Sourire** se conjugue comme **rire** (*je souris, nous sourions*).

## Conjugaison au présent

vivre	suivre	sourire
je vis	je suis	je souris
tu vis	tu suis	tu souris
il / elle / on vit	il / elle / on suit	il / elle / on sourit
nous vivons	nous suivons	nous sourions
vous vivez	vous suivez	vous souriez
ils / elles vivent	ils / elles suivent	ils / elles sourient

## Emplois et expressions

**Vivre** = to live (être en vie / habiter). **Suivre** = to follow / to take a class. **Sourire** = to smile.

**Suivre un cours** = être inscrit à un cours : *Je suis un cours de français.*

Composés à connaître : **survivre** (vivre), **poursuivre** (suivre), **rire** (sourire).

### À NOTER

**Piège célèbre** : « *je suis* » peut être **être** (*je suis russe*) ou **suivre** (*je suis un cours*). C'est le contexte qui distingue. Au pluriel, **nous suivons** et **nous sommes** n'ont aucune ressemblance — donc le piège n'existe qu'au singulier.

# Vivre, Suivre & Sourire

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

vivre		suivre		sourire	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*vivre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- il (*sourire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*vivre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*sourire*) → \_\_\_\_\_
- elle (*vivre*) → \_\_\_\_\_
- on (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*vivre*) → \_\_\_\_\_
- je (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- nous (*sourire*) → \_\_\_\_\_
- vous (*vivre*) → \_\_\_\_\_
- elles (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*vivre*) → \_\_\_\_\_
- il (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- on (*sourire*) → \_\_\_\_\_
- je (*sourire*) → \_\_\_\_\_
- tu (*sourire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*sourire*) → \_\_\_\_\_
- elles (*vivre*) → \_\_\_\_\_
- elle (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- ils (*suivre*) → \_\_\_\_\_
- on (*vivre*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Je \_\_\_\_\_ à Toronto depuis un an. (*vivre*)
- Tu \_\_\_\_\_ les actualités tous les jours ? (*suivre*)
- Le bébé \_\_\_\_\_ pour la première fois. (*sourire*)
- Nous \_\_\_\_\_ dans un petit appartement. (*vivre*)
- Vous \_\_\_\_\_ un régime ? (*suivre*)
- Mes parents \_\_\_\_\_ en Russie. (*vivre*)
- Elle me \_\_\_\_\_ toujours quand on se croise. (*sourire*)

8. Ils \_\_\_\_\_ le même chemin chaque matin. (*suivre*)
9. On \_\_\_\_\_ des moments difficiles. (*vivre*)
10. Je \_\_\_\_\_ un cours d'italien le mardi. (*suivre*)
11. Vous \_\_\_\_\_ sur la photo, c'est joli ! (*sourire*)
12. Nous \_\_\_\_\_ ce match avec passion. (*suivre*)
13. Tu \_\_\_\_\_ bien ici ? (*vivre*)
14. Elles \_\_\_\_\_ de bonheur. (*sourire*)
15. Mon chien me \_\_\_\_\_ partout. (*suivre*)
16. Mes voisins \_\_\_\_\_ au-dessus de chez moi. (*vivre*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je vis seul. → (*nous*)
2. Tu suis un cours. → (*vous*)
3. Il sourit beaucoup. → (*ils*)
4. Elle vit en Italie. → (*elles*)
5. Nous suivons le guide. → (*je*)
6. Vous souriez gentiment. → (*tu*)
7. Ils vivent en banlieue. → (*il*)
8. On suit le débat. → (*nous*)
9. Je souris à la caméra. → (*nous*)
10. Tu vis à Paris. → (*vous*)

# Vivre, Suivre & Sourire

## Exercice 1 — Tableaux

**vivre** — je vis · tu vis · il / elle / on vit · nous vivons · vous vivez · ils / elles vivent

**suivre** — je suis · tu suis · il / elle / on suit · nous suivons · vous suivez · ils / elles suivent

**sourire** — je souris · tu souris · il / elle / on sourit · nous sourions · vous souriez · ils / elles sourient

## Exercice 2 — Drill rapide

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. vis       | 13. suivent |
| 2. suis      | 14. vivent  |
| 3. sourit    | 15. suit    |
| 4. vivons    | 16. sourit  |
| 5. suivez    | 17. souris  |
| 6. sourient  | 18. souris  |
| 7. vit       | 19. suivons |
| 8. suit      | 20. souriez |
| 9. vis       | 21. vivent  |
| 10. suis     | 22. suit    |
| 11. sourions | 23. suivent |
| 12. vivez    | 24. vit     |

## Exercice 3 — Phrases

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. vis     | 9. vit       |
| 2. suis    | 10. suis     |
| 3. sourit  | 11. souriez  |
| 4. vivons  | 12. suivons  |
| 5. suivez  | 13. vis      |
| 6. vivent  | 14. sourient |
| 7. sourit  | 15. suit     |
| 8. suivent | 16. vivent   |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous vivons seuls.
2. Vous suivez un cours.
3. Ils sourient beaucoup.
4. Elles vivent en Italie.
5. Je suis le guide.
6. Tu souris gentiment.
7. Il vit en banlieue.
8. Nous suivons le débat.
9. Nous sourions à la caméra.
10. Vous vivez à Paris.

## CHAPITRE 15

# Mourir, Courir & Craindre

Trois schémas particuliers

Trois verbes à apprendre individuellement. **Mourir** a un radical qui change (meu- au singulier et 3<sup>e</sup> pers. pluriel ; mou- ailleurs). **Courir** garde le même radical partout. **Craindre** (et tous les verbes en **-indre**) transforme **-nd-** en **-gn-** au pluriel : *nous craignons*.

## Conjugaison au présent

mourir	courir	craindre
je meurs	je cours	je crains
tu meurs	tu cours	tu crains
il / elle / on meurt	il / elle / on court	il / elle / on craint
nous mourons	nous courons	nous craignons
vous mourez	vous courez	vous craignez
ils / elles meurent	ils / elles courent	ils / elles craignent

## Emplois et expressions

**Sur le modèle de courir** : parcourir, secourir, accourir.

**Sur le modèle de craindre** : plaindre, peindre, éteindre, atteindre, rejoindre (tous les verbes en **-aindre**, **-eindre**, **-oindre**).

**Mourir** a un usage figuré fréquent : *Je meurs de faim ! Je meurs de rire !*

### À NOTER

**Mourir** : ne confondez pas avec **mouvoir**. Le pluriel **nous mourons** (un seul **r**) est différent du futur *nous mourrons* (deux **r**). **Craindre** : la 3<sup>e</sup> pers. plur. est **ils craignent** (prononcé « cregne »).

# Mourir, Courir & Craindre

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

mourir		courir		craindre	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*mourir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*courir*) → \_\_\_\_\_
- il (*craindre*) → \_\_\_\_\_
- nous (*mourir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*courir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*craindre*) → \_\_\_\_\_
- elle (*mourir*) → \_\_\_\_\_
- on (*courir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*craindre*) → \_\_\_\_\_
- je (*courir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*craindre*) → \_\_\_\_\_
- vous (*mourir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*courir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*mourir*) → \_\_\_\_\_
- il (*courir*) → \_\_\_\_\_
- on (*craindre*) → \_\_\_\_\_
- je (*craindre*) → \_\_\_\_\_
- tu (*mourir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*courir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*craindre*) → \_\_\_\_\_
- elles (*craindre*) → \_\_\_\_\_
- elle (*courir*) → \_\_\_\_\_
- ils (*courir*) → \_\_\_\_\_
- on (*mourir*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Je \_\_\_\_\_ de faim ! (*mourir*)
- Tu \_\_\_\_\_ tous les matins ? (*courir*)
- Mon chien \_\_\_\_\_ les orages. (*craindre*)
- Nous \_\_\_\_\_ de rire avec ce film. (*mourir*)
- Vous \_\_\_\_\_ le marathon ? (*courir*)
- Les enfants \_\_\_\_\_ les piqûres. (*craindre*)
- Elle \_\_\_\_\_ d'envie de partir. (*mourir*)

8. On \_\_\_\_\_ très vite quand on est en retard. (*courir*)
9. Vous ne \_\_\_\_\_ rien. (*craindre*)
10. Mes parents \_\_\_\_\_ d'inquiétude. (*mourir*)
11. Ils \_\_\_\_\_ après le bus. (*courir*)
12. Je \_\_\_\_\_ qu'il soit en retard. (*craindre*)
13. Tu \_\_\_\_\_ de froid avec ce manteau ? (*mourir*)
14. Nous \_\_\_\_\_ la chaleur en été. (*craindre*)
15. Elles \_\_\_\_\_ dans le parc. (*courir*)
16. On \_\_\_\_\_ d'ennui ici. (*mourir*)

### Exercice 4 — Transformation

*Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel).*

1. Je cours vite. → (*nous*)
2. Tu meurs de soif. → (*vous*)
3. Il craint le pire. → (*ils*)
4. Elle court chaque jour. → (*elles*)
5. Nous craignons les insectes. → (*je*)
6. Vous mourez de fatigue. → (*tu*)
7. Ils courent vite. → (*il*)
8. On meurt de froid. → (*nous*)
9. Je crains la nuit. → (*nous*)
10. Tu cours après le temps. → (*vous*)

# Mourir, Courir & Craindre

## Exercice 1 — Tableaux

**mourir** — je meurs · tu meurs · il / elle / on meurt · nous mourons · vous mourez · ils / elles meurent

**courir** — je cours · tu cours · il / elle / on court · nous courons · vous courez · ils / elles courent

**craindre** — je crains · tu crains · il / elle / on craint · nous craignons · vous craignez · ils / elles craignent

## Exercice 2 — Drill rapide

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. meurs      | 13. courent   |
| 2. cours      | 14. meurent   |
| 3. craint     | 15. court     |
| 4. mourons    | 16. craint    |
| 5. courez     | 17. crains    |
| 6. craignent  | 18. meurs     |
| 7. meurt      | 19. courons   |
| 8. court      | 20. craignez  |
| 9. crains     | 21. craignent |
| 10. cours     | 22. court     |
| 11. craignons | 23. courent   |
| 12. mourez    | 24. meurt     |

## Exercice 3 — Phrases

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. meurs     | 9. craignez   |
| 2. cours     | 10. meurent   |
| 3. craint    | 11. courent   |
| 4. mourons   | 12. crains    |
| 5. courez    | 13. meurs     |
| 6. craignent | 14. craignons |
| 7. meurt     | 15. courent   |
| 8. court     | 16. meurt     |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous courons vite.
2. Vous mourez de soif.
3. Ils craignent le pire.
4. Elles courent chaque jour.
5. Je crains les insectes.
6. Tu meurs de fatigue.
7. Il court vite.
8. Nous mourons de froid.
9. Nous craignons la nuit.
10. Vous courez après le temps.

## CHAPITRE 16

# Falloir, Valoir, Plaire & S'asseoir

Verbes spéciaux à connaître

Quatre verbes au comportement particulier. **Falloir** est **impersonnel** : il n'existe qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (*il faut*). **Valoir** ressemble à **vouloir** (mais avec **-x, -x, -t** au singulier). **Plaire** a un schéma proche de **connaître**. **S'asseoir** est **pronominal** et a deux conjugaisons acceptées.

## Conjugaison au présent

valoir	plaire	s'asseoir
je vau	je plais	je m'assois
tu vau	tu plais	tu t'assois
il / elle / on vaut	il / elle / on plaît	il / elle / on s'assoit
nous valons	nous plaisons	nous nous assoyons
vous valez	vous plaisez	vous vous assoyez
ils / elles valent	ils / elles plaisent	ils / elles s'assoient

### FALLOIR il faut

**Falloir** est un verbe **impersonnel** : il ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, avec le pronom **il** impersonnel. Une seule forme au présent : **il faut**. Toutes les autres personnes n'existent pas.

## Emplois et expressions

**Falloir** + nom : *Il faut du courage.* - **Falloir** + inf. : *Il faut partir.* - **Falloir que** + subj. : *Il faut que tu viennes.*

**Valoir la peine** : *Ça vaut la peine.* **Plaire à** : *Ce film me plaît.* **S'asseoir** a aussi la forme *je m'assieds, tu t'assieds, il s'assied, nous nous asseyons, vous vous assoyez, ils s'asseyent* (les deux sont correctes ; la forme en *-oi-* est plus moderne et plus courante).

### À NOTER

**Falloir** ne se conjugue qu'à **il faut**. Pas de « je faux », pas de « nous fallons » ! Pour exprimer une obligation personnelle, utilisez **devoir** (*je dois partir*) ou *il faut que* + subjonctif (*il faut que je parte*).

# Falloir, Valoir, Plaire & S'asseoir

## Exercice 1 — Tableaux à compléter

Conjuguiez chaque verbe au présent : six personnes, six formes.

valoir		plaire		s'asseoir	
je	_____	je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____	tu	_____
il / elle / on	_____	il / elle / on	_____	il / elle / on	_____
nous	_____	nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____	ils / elles	_____

## Exercice 2 — Drill rapide

Écrivez la forme correcte du verbe pour chaque pronom.

- je (*valoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- il (*s'asseoir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*valoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- ils (*s'asseoir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*valoir*) → \_\_\_\_\_
- on (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- tu (*s'asseoir*) → \_\_\_\_\_
- je (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- nous (*s'asseoir*) → \_\_\_\_\_
- vous (*valoir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- ils (*valoir*) → \_\_\_\_\_
- il (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- on (*s'asseoir*) → \_\_\_\_\_
- je (*s'asseoir*) → \_\_\_\_\_
- tu (*valoir*) → \_\_\_\_\_
- nous (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- vous (*s'asseoir*) → \_\_\_\_\_
- elles (*s'asseoir*) → \_\_\_\_\_
- elle (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- ils (*plaire*) → \_\_\_\_\_
- on (*valoir*) → \_\_\_\_\_

## Exercice 3 — Complétez les phrases

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au présent.

- Il \_\_\_\_\_ partir maintenant ! (*falloir*)
- Cette voiture \_\_\_\_\_ très cher. (*valoir*)
- Ce livre me \_\_\_\_\_ beaucoup. (*plaire*)
- Je \_\_\_\_\_ sur le canapé. (*s'asseoir*)
- Vous \_\_\_\_\_ où d'habitude ? (*s'asseoir*)
- Tes idées me \_\_\_\_\_ bien. (*plaire*)
- Nous \_\_\_\_\_ mieux que ça ! (*valoir*)

8. Il \_\_\_\_\_ être patient. (*falloir*)
9. Tu \_\_\_\_\_ à côté de moi ? (*s'asseoir*)
10. Vos enfants me \_\_\_\_\_ beaucoup. (*plaire*)
11. Ces tableaux \_\_\_\_\_ une fortune. (*valoir*)
12. Ils \_\_\_\_\_ en cercle pour discuter. (*s'asseoir*)
13. Il me \_\_\_\_\_ du temps pour finir. (*falloir*)
14. Cette idée \_\_\_\_\_ la peine d'être considérée. (*valoir*)
15. Vous me \_\_\_\_\_ beaucoup. (*plaire*)
16. Nous \_\_\_\_\_ à la terrasse. (*s'asseoir*)

#### Exercice 4 — Transformation

Mettez à l'autre nombre (singulier ↔ pluriel). Note : falloir est impersonnel, donc absent ici.

1. Je vaux mieux que ça. → (*nous*)
2. Tu plais à tout le monde. → (*vous*)
3. Il s'assoit ici. → (*ils*)
4. Elle plaît à ses élèves. → (*elles*)
5. Nous nous assoyons devant. → (*je*)
6. Vous valez votre prix. → (*tu*)
7. Ils plaisent au public. → (*il*)
8. On s'assoit par terre. → (*nous*)
9. Je m'assois près de la fenêtre. → (*nous*)
10. Tu vaux ton pesant d'or. → (*vous*)

# Falloir, Valoir, Plaire & S'asseoir

## Exercice 1 — Tableaux

**valoir** — je vaux · tu vaux · il / elle / on vaut · nous valons · vous valez · ils / elles valent

**plaire** — je plais · tu plais · il / elle / on plaît · nous plaisons · vous plaisez · ils / elles plaisent

**s'asseoir** — je m'assois · tu t'assois · il / elle / on s'assoit · nous nous assoyons · vous vous assoyez · ils / elles s'assoient

## Exercice 2 — Drill rapide

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. vaux           | 13. plaisent     |
| 2. plais          | 14. valent       |
| 3. s'assoit       | 15. plaît        |
| 4. valons         | 16. s'assoit     |
| 5. plaisez        | 17. m'assois     |
| 6. s'assoient     | 18. vaux         |
| 7. vaut           | 19. plaisons     |
| 8. plaît          | 20. vous assoyez |
| 9. t'assois       | 21. s'assoient   |
| 10. plais         | 22. plaît        |
| 11. nous assoyons | 23. plaisent     |
| 12. valez         | 24. vaut         |

## Exercice 3 — Phrases

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. faut         | 9. t'assois       |
| 2. vaut         | 10. plaisent      |
| 3. plaît        | 11. valent        |
| 4. m'assois     | 12. s'assoient    |
| 5. vous assoyez | 13. faut          |
| 6. plaisent     | 14. vaut          |
| 7. valons       | 15. plaisez       |
| 8. faut         | 16. nous assoyons |

## Exercice 4 — Transformations

1. Nous valons mieux que ça.
2. Vous plaisez à tout le monde.
3. Ils s'assoient ici.
4. Elles plaisent à leurs élèves.
5. Je m'assois devant.
6. Tu vaux ton prix.
7. Il plaît au public.
8. Nous nous assoyons par terre.
9. Nous nous assoyons près de la fenêtre.
10. Vous valez votre pesant d'or.